

**الأهداف:** يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على : - تعزيز معرفته بنسق لغوي يخص تصريف الفعل المعتل بأنواعه - قدرته على استنتاج قواعد انطلاقا من نص أو أمثلة محددة. - توظيف لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفهي

**الوسائل :** كتاب التلميذ - امثلة- سيورة - صور- وثائق مصورة.

**صيغ العمل:** عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

### الحصاة الأولى: التثبيت والتطبيق (انظر الصفحة: 63 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																														
أتهيا للحصاة	<p>*يسنهل الأستاذ (ة) درسه بتقويم تكويني يتبين من خلاله مدى قدرة المتعلمات والمتعلمين على استرجاع المعلومات المتعلقة بتصريف الفعل الصحيح في الأزمنة الثلاثة ، عن طريق أسئلة مثل:</p> <p>* ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل المعتل المثال عندما يُصَرَّفُ مع الأزمنة الثلاثة ؟</p> <p><b>-الجواب: يُصَرَّفُ مع الماضي دون تغيير. في حين يحذف حرف العلة أثناء تصريفه في المضارع والأمر.</b></p> <p>* ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل المعتل الأجوف إذا أسند لضمائر الرفع المتحركة (ت - نا - ن )؟</p> <p><b>-الجواب " يحذف وسطه (حرف علة)</b></p> <p>* ما هو لتغيير الذي يطرأ على الفعل المعتل الناقص إذا أسند في الماضي لواو الجماعة وياء المخاطبة:</p> <p><b>الجواب: حذف حرف علة (سغوا - سعين )</b></p>																														
التطبيق والتثبيت	<p>شفاها:</p> <p>يدعو الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات إلى تصريف بعض الأفعال المعتلة في الأزمنة الثلاثة على الألواح أو شفويا تكون منطلقا للتطبيقات الكتابية.</p> <p>كتابيا: يدعو الأستاذ (ة) المتعلمين والمتعلمات إلى إنجاز التطبيقات التالية على الدفاتر:</p> <p><b>1 - أحول الأفعال حسب المطلوب:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> <th>الأمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>ينوب</td> <td>رعى</td> <td>.....</td> <td>خاف</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>يسري</td> <td>عفا</td> <td>.....</td> <td>رمى</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>يعوي</td> <td>شقي</td> <td>.....</td> <td>نوى</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>يعي</td> <td>شوى</td> <td>.....</td> <td>وفى</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2- أحول الجملة التالية حسب الضمانر:</b></p> <p>"باع الفلاح المحصول، ودسّ النقود في جيبه وغادر السوق"</p> <p>الماضي: نحن .....</p> <p>المضارع: هما .....</p> <p>الأمر أنت .....</p> <p><b>3 - 2- أحول أفعال الفقرة التالية إلى المضارع:</b></p> <p>قام أحمدُ برحلةٍ إلى الغابةِ ، ولمَّا وصلَ راحَ يكتشِفُ أسرارَها، قضى يوماً مُمتِعًا ، وعندما عادَ روى لأسرتهِ ما رأى من أنواعِ الطيورِ والأشجارِ والنباتاتِ.</p>	الماضي	المضارع	الماضي	المضارع	الماضي	الأمر	.....	ينوب	رعى	.....	خاف	.....	.....	يسري	عفا	.....	رمى	.....	.....	يعوي	شقي	.....	نوى	.....	.....	يعي	شوى	.....	وفى	.....
الماضي	المضارع	الماضي	المضارع	الماضي	الأمر																										
.....	ينوب	رعى	.....	خاف	.....																										
.....	يسري	عفا	.....	رمى	.....																										
.....	يعوي	شقي	.....	نوى	.....																										
.....	يعي	شوى	.....	وفى	.....																										
التصحيح	<p>يصحح الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين ثنائيا وأو جماعيا و/أو فرديا.</p> <p>- تصحيح فردي على الدفاتر.</p>																														

## التقويم

يكون المتعلم (ة) قد حقق (ت) الهدف إذا:  
تعرف الفعل والمعتل وميزه داخل النصوص المقررة والمسموعة، وصرفه ضمن جمل ومعرفة التغييرات التي تطرأ عليه أثناء تصريفه مع الضمانر في الازمنة الثلاثة.