

المستوى 5

اللغة العربية

المكون

التراكمي

رقم الجذادة

الموضوع

\* إن وأخواتها (النواسخ الحرفية)  
\*اللازم والمتعديالوحدة 2  
الأسبوع 5

الحصة 1

المرجع: مرشدي  
في اللغة العربية

الأهداف: تقويم قدرة المتعلم(ة) على:

استثمار إن وأخواتها - والتمييز بين الفعل اللازم والمتعدي و استعمالهم أثناء كتابته وتعبيره حسب ما يقتضيه الحال -  
الوسائل: الكتاب المدرسي السبورة مختلف أنشطة أسبوع التقويم والدعم- وسائل أخرى: صور، بطاقات، جداول، ترسيمات  
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

تقويم أنشطة الظواهر التركيبية ودعمها (انظر الصفحة 79 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية																			
وضعية انطلاق	<p>*يثير الأستاذ(ة) انتباه المتعلمين والمتلمات إلى موضوع الحصة: تقويم مكتسباتهم في الدرسين السابقين -يوضح لهم:</p> <p>✓طبيعة الأنشطة التقويمية المطلوب إنجازها.</p> <p>✓كيفية إنجاز هذه الأنشطة.</p> <p>*يطرح الأستاذ على المتعلمين والمتلمات أسئلة تقويمية تستهدف الدريسين الماضيين من قبيل:</p> <p>1 - ماذا تعمل إن وأخواتها (النواسخ الحرفية)؟ (الجواب: تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.</p> <p>3 اذكر ماذا يفيد كل ناسخ حرفي؟ (إنَّ وَأَنَّ لِلتَّوَكِيدِ، كَأَنَّ، لِلتَّشْبِيهِ لَكِنَّ لِلاسْتِدْرَاكِ ، لَيْتَ لِلتَّمْنِي ، لَعَلَّ لِلتَّرْجِي)</p> <p>-3 ما هو الفعل اللازم؟ (الجواب: هو الذي هو الذي يلزم فاعله ولا يتعداه إلى المفعول به).</p> <p>-4 ما هو الفعل المتعدي؟ (الجواب: هو الذي يتعدى فاعله إلى نصب مفعول به).</p>																			
التصحيح وضبط التعثرات	<p>*ينجز المتلمات والمتعلمون الأنشطة التالية:</p> <p>① أركب ثلاث جمل الأولى تتضمن "لعل" والثانية تتضمن "لكن" والثالثة تتضمن "ليت":</p> <p>② أميز فيما يأتي بين الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية ( لا بد من تركيبهم في جملة ليتبين الفعل اللازم من المتعدي</p> <p>قال - سمع - خرج - مال - وقف - نام -</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أفعال لازمة</th> <th>أفعال معتلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>③ أميز بين الفعل اللازم والمتعدي مما يلي بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل المتعدي</th> <th>الفعل اللازم</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>إِنْتَشَرَ الْمَرَضُ بَيْنَ النَّاسِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>طَرَقَ الصَّيْفُ الْبَابَ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>رَأَيْتَهَا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عَادَ الْعَامِلُ مِنَ الْعَمَلِ</td> </tr> </tbody> </table>	أفعال لازمة	أفعال معتلة			الفعل المتعدي	الفعل اللازم	الجملة			إِنْتَشَرَ الْمَرَضُ بَيْنَ النَّاسِ			طَرَقَ الصَّيْفُ الْبَابَ			رَأَيْتَهَا			عَادَ الْعَامِلُ مِنَ الْعَمَلِ
أفعال لازمة	أفعال معتلة																			
الفعل المتعدي	الفعل اللازم	الجملة																		
		إِنْتَشَرَ الْمَرَضُ بَيْنَ النَّاسِ																		
		طَرَقَ الصَّيْفُ الْبَابَ																		
		رَأَيْتَهَا																		
		عَادَ الْعَامِلُ مِنَ الْعَمَلِ																		

4 أعرّب الجملة التالية: لعلّ حقوقَ الطفلِ مضمونة

إعرابها	الكلمة
	لعلّ
	حقوق
	الطفل
	مضمونة

\* تصحح إنجازات المتعلمين والمتعلمات بشكل جماعي أو ثنائي أو فردي.  
\* يسجل الأستاذ(ة) التعثرات ليحدد انطلاقاً منها أنواع الصعوبات ويقترح بناءً على ذلك أنشطة دعم وتثبيت مناسبة.

التصحيح  
وضبط التعثرات